

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОАНУ СОШ №19
 имени Героя России С.А.Наточего
 МО Кореновский район
 Е.В.Скрипник



**План работы педагога-психолога
 МОАНУ СОШ №19 имени Героя России
 С.А.Наточего МО Кореновский район на летний
 период 2025 года**

| Дата/время | мероприятия | Цели, методы, методики | ответственный |
|--|---|---|------------------|
| Июнь | Индивидуальные и групповые занятия с выпускниками, испытывающими тревогу в период экзаменов (Консультация «Экзамены без волнений») Проведение беседы и диагностики "Развитие межличностных отношений у подростков, направленного на снижение агрессии" (для состоящих на профилактических учетах: Часин А, Коневцов И, Полтавец Н, Ярошенко Д, Еременко Я, Гуца И, Головатюк А., Гришин К) | Цель: развитие эмоционального мира; блокирование негативных эмоций Цель: снижение уровня агрессии, обучение умению регулировать свои эмоции. | Педагог-психолог |
| В течение всего летнего периода | Индивидуальная работа с учащимися по решению личностных проблем (Консультация «Как избежать негативного влияния стресса») | Цель: развитие эмоционального мира; блокирование негативных эмоций | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | <p>проблем</p> <p>ЛТО Тренинг «Я могу управлять собой» ЛДП Занятие "Добро начинается с детства" (отряды № 5 и 6) Приглашаются дети, не занятые в ЛДП (4-е классы)</p> | | <p>психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| | <p>Занятие с элементами тренинга «Способы решения конфликтов с родителями» (приглашаются учащиеся 6-7 классов)</p> <p>ЛТО Игровое занятие по формированию здорового образа жизни «Я хозяин своей жизни»</p> <p>ЛДП Организация и проведение практикума социально-психологической направленности "Хоровод дружбы".(отряды № 1 и 2) Приглашаются дети, не занятые в ЛДП (2-е классы)</p> | Беседа, упражнения | <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| В течение всего летнего периода | <p>Индивидуальная работа с учащимися по решению личностных проблем</p> <p>"Вредные привычки - путь в бездну"</p> | | Педагог-психолог |
| В течение всего летнего периода | <p>Занятие с элементами тренинга «Способы решения конфликтов с родителями»</p> <p>Тренинговое занятие «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке»</p> | Беседа, упражнения | Педагог-психолог |
| В течение всего летнего периода | <p>Консультация «Как избежать негативного влияния стресса».</p> <p>Развивающее занятие «Стресс. Встретим его достойно» .</p> | Беседа, упражнения | Педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | В течение всего летнего периода | Организация совместной деятельности психолога, классных руководителей и соц.педагога. | Анализ и совместное планирование Беседы-консультации с | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | (По запросу классных руководителей, администрации школы) | педагогами | |
| | В течение всего летнего периода | <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Общение с родителями и учащимися по телефону с целью контроля и коррекции занятости учащегося в летний период</p> <p>Консультации для родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах</p> <p>(По запросу родителей, классных руководителей, администрации школы)</p> | Цель: способствовать гармонизации взаимоотношений "родитель - ребенок" | |