

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ С.А. НАТОЧЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОАНУ СОШ № 19
имени Героя России МО Кореновский район
(протокол от 24.03.2025 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

МОАНУ СОШ № 19

им. Героя России

С.А. Наточего

МО Кореновский район

приказ № 123 от 26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя России С.А. Наточего муниципального
образования Кореновский район за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя России Сергея Алексеевича Наточего муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Скрипник Елена Васильевна
Адрес организации	Краснодарский край, город Кореновск, улица Октябрьская, 1
Телефон, факс	88614248210
Адрес электронной почты	korsosh19@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район
Дата создания	1 сентября 1964 года
Лицензия	№ ЛО35-01218-23/00281111
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 № 0000801

Основным видом деятельности МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы, Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре-декабре 2024 года.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство строятся по 13 инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Безопасность»
8. Модуль «Патриот»
9. Модуль «Профилактика»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
12. Модуль «Школьные и социальные медиа»
13. Модуль «Экскурсии, походы»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы и проведены тематические классные часы, мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними; акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

В октябре и апреле 2024 года Школа проведены семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Также для учеников и родителей были организованы и проведены:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- муниципальный конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с врачом-психиатром, наркологом ГБУЗ Кореновская ЦРБ

В каждом классе проведено не менее 4-х родительских собраний, практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–11-ые классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Участие детей 7-ых классов на платформе «Билет в будущее».

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Организация работы системы дополнительно образования учащихся в школе ведётся с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем: необходимость привлечения квалифицированных специалистов дополнительного образования для организации дополнительного образования, так как у педагогов школы высокая учебная нагрузка.

Перспективой системы дополнительного образования школы является увеличение числа объединений по физкультурно-спортивному, военно-патриотическому и техническому направлениям.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

При посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации дополнительного образования являются кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

По сравнению с прошлым годом качество дополнительного образования выросло.

В рамках национального проекта «Образование», школа оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста» по направлениям «химия», «физика», «технология». Огромным преимуществом работы центра является то, что дети изучают химию, биологию и информатику на новом учебном оборудовании. В кружках «Конструирование», «3Д Моделирование», «Занимательная биология» и «Инфознайка» школьники получают возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р), Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г..

Разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников.

Содержание основной деятельности ШУС:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
 - рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 3 рейда;
 - выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда);
 - Организация видеопоздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)
 - организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ»;
 - Всероссийской акции «Крымская Весна»;
 - организация школьных спортивных соревнований (по классам);
 - выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
 - работа с городскими СМИ;
 - проведение КТД «День самоуправления»;
 - проведение акции милосердия.
 - Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)

Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Жизнь» организовали акции:

- «Своих не бросаем» сбор медикаментов и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (3 отправки гуманитарного груза.)
- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- экологические субботники на территории школьного двора;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс-службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Анализируя работу ШУС, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы: проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включены:

- встречи со специалистами службы занятости (2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (Центр занятости);
- экскурсии на предприятия;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».)
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами;

Модуль «Безопасность»

Безопасность – комплекс мер, направленных на защиту и сохранность здоровья детей. Важно не только обеспечить безопасность взрослыми, но и воспитать в детях потребность к безопасному поведению, развить умения взаимопомощи в опасных ситуациях.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИД. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Модуль «Патриот»

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

С учащимися старшего и среднего звена проведены соревнования по стрельбе, военно-спортивное многоборье.

В школе создан отряд Юнармия, в рамках Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В настоящее время в отряд Юнармия вступили 102 ученика нашей школы.

В течение года Юнармейцы принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

В целях увековечивания памяти Сергея Алексеевича Наточего, в сентябре 2019 года нашей школе было присвоено имя Героя Российской Федерации Сергея Алексеевича Наточего. Юнармейцы чтят память С.А.Наточего, рассказывая младшим ребятам о его подвиге, несут почетную Вахту памяти на Посту №1 у памятника Героя России С.А.Наточего в День Героев Отечества - 9 декабря, День рождения Героя - 11 апреля, на школьных торжественных мероприятиях, проходят уроки мужества, классные часы.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно–вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Офицеры войсковой части регулярно проводят встречи, уроки мужества, беседы с учащимися школы.

Модуль «Профилактика»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в школе функционирует социально-психологическая служба (служба медиации), в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале учебного года создается социальный паспорт школы, который позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

- В арсенале работы службы сопровождения
- беседы (проведено 27 бесед на различные темы)
 - тренинги; (3)
 - дискуссии за «круглым столом» (4)
 - совместные рейды с органами полиции, опеки и попечительства (2)
 - родительские лектории (4)
 - анкетирование и диагностика (6)

В соответствии с планами работа в 2024 году велась по следующим направлениям: организация мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья, проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Организовывались просмотр и

обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со специалистами МБУЗ ЦРБ, акция «Спорт вместо наркотиков».

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе работает Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей, проводились индивидуальные консультации: «Как избежать конфликта с родителями», «Привычки родителей – пример для детей», «Как научить детей общаться».

Принимаются меры по социальной защите и социальной помощи учащимся.

Одним из направлений социально-профилактической работы социального педагога это рейды в семьи, дети которых состоят на различных видах учетов. Под постоянным контролем классных руководителей, психолога, социального педагога находятся дети инвалиды, ОВЗ, и состоящие на различных видах учетов.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. Всего проведено 9 Советов.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются экскурсионные поездки. На каникулы составляется график посещения сотрудниками школы детей, состоящих на всех видах учёта. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями, родителям вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ.

Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В школе сформирована группа волонтеров, в которую входят учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 80 человек. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
3. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)
6. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
Количество учеников, которые являются членами детских общественных объединений:

- 10 человек - участники волонтерского отряда школы «Жизнь»;
- 102 человек - Юнармейцы;
- 22 человека - Жуковцы (3-в класс);
- 58 человек – казачата (2-а, 4-б, 8-б классы);
- 10 человек – Юные пожарные;
- 12 человек – ЮИД;
- 12 человек – Пост 1.

- свыше 60 человек – спортивный клуб «Олимп»

Волонтерский отряд «Жизнь» организовали акции:

- «Своих не бросаем» сбор медикаментов и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (3 отправки гуманитарного груза.)

- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

экологические субботники на территории школьного двора;

- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы;

Команда ЮИД принимала участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
<i>Январь</i> Час памяти «Блокада Ленинграда» (Очно)	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб» -школьный музей, по графику 5-9 классы
<i>Февраль</i> Мероприятия гражданского и патриотического воспитания (Очно)	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, спортивные соревнования в параллелях.
<i>Март</i> 8 Марта в школе (Очно, Онлайн)	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов, флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек».
<i>Март</i> Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». (Очно)	Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе.

<i>Март</i> «Крымская весна» (Очно)	Часы общения презентация «Крым наш»
<i>Апрель</i> День космонавтики (Очно)	Выставка рисунков, презентация «Первый полет»
<i>Апрель</i> Всероссийский субботник, День Земли (Очно)	Участвовали в се классные коллективы. Наводили порядок на территории школьного двора, занимались озеленением, высаживали цветы на клумбы, белили деревья в парке, на территории школы и по центральной улице микрорайона
<i>Апрель</i> Киноектории «Без срока давности» (Очно)	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
<i>Май</i> День Победы (Очно)	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана», «Парад на площади г.Кореновска», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы», «сад памяти» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» (Очно)	Общешкольная линейка 1-11 классов
Торжественное вручение аттестатов (Очно)	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов с приглашением учителей , учащихся и родителей.
<i>Сентябрь</i> День знаний общешкольная линейка 1, 9,10,11 классы –очно; 2-8 классы- дистанционно	Для 1, 9,10,11 классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам.
<i>Октябрь</i> День учителя в школе (Очно)	Праздничная линейка для учителей. Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Школьное радио –музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы.
<i>Октябрь</i> «Золотая осень» по классам. (Очно)	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
<i>Ноябрь</i> День матери. (онлайн)	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
<i>Декабрь</i> День рождения Г.К. Жукова. Часы памяти «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День памяти погибших в Чечне» (Очно)	Единый классный час. Часы памяти в каждом классе 3 декабря, 9 декабря, 11 декабря

Декабрь Новогодние торжества (Очно)	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
---	---

Модуль «Школьные и социальные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год опубликовано более 400 постов.

Школьники участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню города;
- ко Дню учителя;
- ко Дню матери;
- Новогодние поздравления;
- Поздравление к 23 февраля юношей;
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- Безопасность ПДД;

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Наблюдательный совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьного ученического самоуправления и Совет родителей (законных представителей).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1310	1278
	— начальная школа	556	518
	— основная школа	651	691
	— средняя школа	103	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	
	— начальная школа	5	

	— основная школа	2	
	— средняя школа	-	
3	Не получили аттестат:	-	
	– об основном общем образовании	-	
	– о среднем общем образовании	-	
4	Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени	5	
	Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени	4	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс		Успеваемость	
	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Абсолютная	Качественная
1314	367	28	56	4	66	5	92,1%	35,7%

Результаты ГИА

Итоги ОГЭ в 2024 году.

В 2024г было 100 выпускников 9-х классов. Из них допущены к экзаменам 100 учащихся. Также к школе на период итоговой аттестации были прикреплены 3 экстерна, обучающихся по семейной форме. Сдавали 4 предмета: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору. В том числе 4 человека с ОВЗ сдавали только обязательные предметы, 3 - в форме ГВЭ, 1 - в форме ОГЭ.

предмет	Русский язык	Математика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Обществознание	История	География	Английский язык
Кол-во участников	100	100	9	52	24	1	59	1	47	2

Итоги ЕГЭ в 2024 году.

В 2024г. в Школе было 48 выпускников, 100% которых было допущено к итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Доля выпускников, набравших более 81 балла, %	Средний тестовый балл	Не прошли порог успешности, чел
1	Русский язык	48	38	69,3	-

2	Математика (база)	29	-	4,1	-
	Математика (профиль)	19	16	62,7	3
3	Обществознание	17	6	55,1	3
4	История	10	-	48,7	2
5	Информатика и ИКТ	8	13	50,1	1
6	Биология	8	-	59,6	-
7	Химия	6	17	56,6	1
8	Физика	4	25	57,7	1
9	Английский язык	4	50	58,7	1
10	География	3	33	67,6	-
11	Литература	2	-	57,5	-

Наиболее востребованными учебными предметами среди выпускников 11-х классов стали: математика профильного уровня (40%), обществознание (35%), история (21%). Традиционно меньшей популярностью пользуются география (6%), английский язык (8%) и литература (4%).

В 2024 году стало возможным пересдать 1 экзамен, даже если был преодолен порог успешности. В пересдаче приняли участие 10 человек. Из них повысили результат 6 выпускников, понизили – 3 выпускника

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся Школы приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ: Количество участий Всероссийской олимпиады школьников выросло с 1156 обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году до 1181 в 2023-2024 учебном году.

Осень 2024 года, ВсОШ. Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов 2023 года, показатели увеличились с 1181 до 1755 участий в школьном этапе и с 72 до 312 в муниципальном этапе.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В процессе проведения самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. 100% педагогов зарегистрированы на платформе, активно используют в своей деятельности.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 5-10-х классах.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 71 педагог, из них 9 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 21% (высшую – 13 чел., первую – 2 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10080 единиц;
- обращаемость — 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26420	18150
2	Педагогическая	78	25
3	Художественная	9706	8050
4	Справочная	93	105
5	Языковедение, литературоведение	45	48
6	Естественно-научная	114	143
7	Техническая	19	15
8	Общественно-политическая	25	183

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков. Действует подключение к ресурсам «НЭБ».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы и в Телеграм-канале библиотеки Школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): <https://vk.com/sosh19kor> и Телеграм: <https://t.me/school19korenovsk>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет достаточную материальную базу для качественной организации учебного процесса. Кабинеты, в целом, оснащены современной ученической мебелью, учебно - наглядными пособиями, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагает двумя зданиями.

Двухэтажное здание начальной школы и трехэтажное здание среднего и старшего звена.

32 кабинета в здании основной школы и 21 кабинет в здании начальной школы. Каждый кабинет оснащен интерактивными досками, наглядными пособиями и новой мебелью. Кабинет химии и физики соответствуют статусу современного образовательного учреждения и позволяют в полном объеме организовать учебный процесс.

Учреждение располагает тремя спортивными залами, полностью оснащенными оборудованием (скалодром, ковер для самбо, тренажеры беговые дорожки, велосипед, эллипсы). Также имеется два актовых зала один из которых на 300 посадочных мест.

На 3 этаже расположена библиотека с читальным залом на 30 мест, в которой имеется мультимедийный кабинет на 15 мест, каждое из которого оборудовано ноутбуком.

В школе работает логопедический кабинет, кабинет психолога и психологической разгрузки.

В школьной столовой на 250 посадочных мест, оснащенной необходимым оборудованием, организовано качественное горячее питание школьников и сотрудников.

На территории школы находятся баскетбольная площадка, площадка со спортивными тренажерами и снарядами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по медицинскому договору с государственной центральной районной больницей. Проводятся ежегодные медосмотры в медицинском блоке, расположенном на 1 этаже здания.

В школе работает интерактивный музей, оснащенный 5 специальными столами.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1278
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650(51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172(13%)
— регионального уровня		61 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,001%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (21%)
— с высшей		13 (18%)
— первой		2 (3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (15%)
— больше 30 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10%
— от 55 лет		13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1278 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.