

Краснодарский край Кореновский район город Кореновск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19 имени Героя России С.А. Наточего
муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского
края

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 19 имени Героя России С.А.
Наточего МО Кореновский район.
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ СОШ № 19 имени
Героя России С.А. Наточего
МО Кореновский район

Е.В. Скрипник
Приказ № 282 от 28.08.2025г

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся МАОУ
СОШ № 19 имени Героя России С.А.
Наточего МО Кореновский район.
Протокол № 1 от 26.08.2025г

УЧТЕНО

мнение Совета школьного ученического
самоуправления МАОУ СОШ № 19 имени
Героя России С.А. Наточего
МО Кореновский район.
Протокол № 1 от 26.08.2025г

Положение
о промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости
в МАОУ СОШ № 19 им. Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
 - Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в

Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.07.2021 № 2378 «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- уставом МАОУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №19 имени Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район (далее - образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты обучающегося на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны – лица, зачисленные в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формы текущего контроля:

- письменный;
- устный;
- комбинированный.

Письменный контроль предполагает письменный ответ обучающегося на бумажном или электронном носителе на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние работы;
- проверочные работы;
- лабораторные работы;
- практические работы;
- контрольные работы;

- самостоятельные работы;
- творческие работы;
- зачетные работы;
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения;
- сочинение собственных литературных, музыкальных произведений;
- изложения;
- диктанты;
- рецензия, отзыв, аннотация;
- рефераты;
- эссе;
- другие работы контрольного характера, выполняемые письменно.

Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- зачет;
- рассказ;
- собеседование;
- доклад;
- презентация;
- дискуссия, дебаты;
- тестирование и сдача нормативов по физической культуре;
- решение математических и иных задач в уме;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- выразительное чтение (в том числе наизусть);
- исполнение вокальных произведений;
- произнесение самостоятельно сочиненных произведений (в прозе или стихотворной форме);
- другие работы контрольного характера, выполняемые устно.

Комбинированный ответ предполагает сочетание письменного и устного видов контроля.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

При определении требований к оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

Оценку «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценку «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценку «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Оценку «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а также в случае неусвоения учебной программы.

2.5. Принципы выставления школьной отметки:

- объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся, известный ученикам заранее.

- дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях.

- доступность и понятность информации об оценивании, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

- своевременность: выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

- отметка выставляется исключительно за достижение образовательных результатов обучающегося.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. При изучении элективных, факультативных курсов, предметов по выбору и иных курсов на изучение которых отводится 34 и менее часов на ступень обучения применяется безотметочная система, если иной системы оценивания не предусмотрено рабочей программой курса.

2.9. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется содержанием рабочих программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

Контрольная работа — это форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольных работ нет.

Для упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе на разном уровне (федеральный, региональный и проводимые общеобразовательной организацией), формируется единый график проведения оценочных процедур на учебный год (по полугодиям). График утверждается и подлежит обязательному выполнению педагогическими работниками.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием школы в национальных или международных исследованиях качества образования, другими значимыми причинами. В случае корректировки графика, его актуальная версия размещается на сайте школы

Практическая работа — форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений (включая лабораторные, интерактивные и иные формы работы), не являющаяся формой контроля.

2.10. Учителем проводится поэлементный анализ по результатам контрольной работы.

2.11. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике во 2 – 9 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже чем через 2 дня, а в 5 - 9 классах - через неделю;
- сочинения в 10 - 11 классах проверяются не более 10 дней;
- контрольные работы по математике в 10 - 11 классах, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, географии и иностранному языку в 5 - 11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один - два урока.

Самостоятельные, проверочные и другого типа работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.12. Оценка творческих работ в 2-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм.

В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.13. Обучающимся, не выполнившим работу контрольного характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение недели по истечении срока освобождения от учебных занятий, в противном случае ученику ставится оценка «2» на день проведения работы.

Обучающимся, получившим за работу контрольного характера оценку «2», запрещается повторное написание данной работы.

По желанию учащегося, учитель вправе предоставить учащемуся работу на карточке (20 баллов) по данной теме, в свободное от уроков время. Оценка за данную работу выставляется на соседнюю позицию.

2.14. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. Контрольные работы по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (в том числе ВПР), не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году.

2.15. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания и выполнения домашних заданий. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ текущего оценивания.

2.16. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение 2-х недель; остальным учащимся - в течение первой 1 недели;
- на первом уроке после каникул;
- на первом уроке после длительного отсутствия (более 5 учебных дней) учащегося по уважительной причине.

2.17. По итогам текущего тематического контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п., проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.18. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и

индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. №13-51-263/123.

2.19. Нарушение дисциплины обучающимся не влечет за собой снижения его оценки.

2.20. Материалы аттестации обучающихся включают в себя письменные работы, которые хранятся в течение одного календарного года.

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.22. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.23. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.24. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях, с последующим контролем знаний учащихся, полученных в этих заведениях учителем-предметником.

2.25. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2.26. Отметки, выставляемые учителем обучающимся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- четвертные – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах;
- полугодовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах.

2.27. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (журнала), для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся со стороны администрации

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации Организации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического планирования.

3.2. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ (входные, полугодовые,

итоговые контрольные работы по всем предметам). В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

3.3. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации проводится:

- входные контрольные работы: в течение трёх первых недель от начала учебного года (по вновь введённым дисциплинам – в течение первого месяца);
- полугодовая контрольная работа проводится в конце декабря – начале января (не позже 20 января);
- итоговая контрольная работа проводится в конце апреля – начале мая (не позже 15 мая).

3.4. В течение учебной четверти (полугодия) заместители директора проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете Организации и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти (полугодия).

3.5. При завершении обучения на ступени начального общего образования для учащихся 4 класса проводятся административные контрольные работы по математике и русскому языку, а также контроль техники чтения, результаты которых учитываются при принятии решения о переводе учащегося на ступень основного общего образования.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФОП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам полугодия и года).

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, комплексная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, тестовая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, зачет
Кубановедение	Собеседование, тестовая работа
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Литература	Контрольная работа.
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контрольная работа
Математика	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
История	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа, зачет
География	Контрольная работа.
Биология	Контрольная работа.
Музыка	Контрольная работа, тестирование
Изобразительное искусство	Контрольная работа, тестирование
Технология	Контрольная работа, зачёт.
Физическая культура	Контрольный норматив, зачет
Кубановедение	Контрольная работа, тестирование

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полуугодовой, годовой):

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа,
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контрольная работа.
Математика	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Обществознание	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
География	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Физика	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Химия	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Биология	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Музыка	Контрольная работа, зачет
Изобразительное искусство	Контрольная работа, зачет
Технология	Контрольная работа, зачёт.
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	Контрольная работа, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, зачет
Кубановедение	Контрольная работа, тестирование

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полуугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование.
История	Контрольная работа, тестирование.
Обществознание	Контрольная работа, тестирование.
География	Контрольная работа, тестирование.
Физика	Контрольная работа, тестирование.
Химия	Контрольная работа, тестирование.

Биология	Контрольная работа, тестирование.
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	Контрольная работа, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, зачет
Кубановедение	Контрольная работа, тестирование, проект

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Литература	Контрольная работа.
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контрольная работа
Математика	Контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Обществознание	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
География	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Физика	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Химия	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Биология	Контрольная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	Контрольная работа, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, зачет
Кубановедение	Контрольная работа, тестирование.
Право, Экономика	Контрольная работа, тестирование.
Элективные учебные предметы	Контрольная работа.

4.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо средневзвешенных результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление проводится по правилам математического округления.

В 2-9-х классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4

4,6-5	5
-------	---

В 10-11-х классах

Средневзвешенная отметка	Четвертная
0-2,69	2
2,7-3,69	3
3,7-4,69	4
4,7-5	5

Необходимо суммировать все отметки, полученные за четверть (полугодие) и вычислить общий средневзвешенный результат.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
4	5	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
3	4	3	4	4
3	5	5	5	4
5	3	5	5	4
5	5	3	5	4
5	5	3	5	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
4	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
3	4	4	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	3	2	2	2
2	2	3	2	2

3	2	3	2	2
3	3	2	2	2

В 10-11х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие, а также возможны варианты:

I	II	Год
5	5	5
4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4» за I и II полугодие, а также возможны варианты:

I	II	Год
4	4	4
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3» за I и II полугодие, а также возможны варианты:

I	II	Год
3	3	3
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии двух отметок «2» за I и II полугодие, а также возможны варианты:

I	II	Год
2	2	2
3	2	2

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект», «Проектная и исследовательская деятельность» регламентируется локальным нормативным актом - Положением о проектной и исследовательской деятельности МАОУ СОШ №19 им. Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.9 Учащиеся 1-х классов не оцениваются. Успешность освоения учащимися 1-х классов части начальной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой (усвоил/ не усвоил), фиксирование которой осуществляется педагогом в журнале и личном деле учащегося

4.10. При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных (полугодовых) отметок, при пропуске учащимися без уважительных причин более 50% учебного времени, а также при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В журнале выставляется «н/а» – не аттестован. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (родителей учащегося, законных представителей).

4.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в

рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (журнала), для чего должны обратиться к классному руководителю.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ №19 им. Героя России С.А. Наточего МО Кореновский район.

4.12. Для обучающихся, находящихся на семейном образовании, самообразовании, обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся по адаптированным образовательным программам, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, приказом образовательной организации.

4.13. Порядок, сроки и формы прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования, самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в образовательной организации подразделяется на четвертную (в 2-9-х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; полугодовую (в 10-11-х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, в соответствии с приказом образовательной организации. Аттестация обучающихся, осваивающих программы общего образования индивидуально на дому, по индивидуальному учебному плану (по предметам, вынесенным на семейную форму образования или самообразование) проводится по пятибалльной шкале оценивания.

4.13. В случае перевода учащихся, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования, самообразования, а также экстернами на очную форму обучения до окончания четверти, полугодия, проводится аттестация по предметам учебного плана в текущей четверти, полугодии по заявлению родителей (законных представителей).

4.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

5. Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

5.1. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности школы.

5.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

5.3. По итогам четверти (полугодия) выставляются отметки по всем предметам учебного плана.

5.4. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-6-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

- 6-и оценок при нагрузке 1 час в неделю;

- 10-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 11-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

В случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

5.5. Промежуточная аттестация по четвертям, полугодиям обучающихся индивидуально на дому, по индивидуальному учебному плану, проводится по общим правилам.

5.6. Четвертные отметки во 2-9 классах и полугодовые в 10-11 классах выставляются путем нахождения средневзвешенной отметки (п.4.7 Положения).

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых оценок.

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Классный руководитель доводит письменно до родителей (законных представителей) учащихся об академической задолженности.

6.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей) (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

6.6. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 ФЗ №273).

6.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося (часть 5 статьи 58 ФЗ №273).

Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора Организации и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

Для согласования срока и формы пересдачи академической задолженности учащегося, классный руководитель, в индивидуальном порядке, приглашает родителей на малый

педсовет (зам. директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (лица их замещающие, ученик) сразу по окончании учебного года.

По заявлению родителей Организация может предоставить возможность ликвидации академической задолженности: сразу после окончания учебного года (в течение 3 недель) или в конце августа.

По усмотрению родителей (законных представителей) могут быть выбраны разные формы и методы подготовки к ликвидации задолженности по предмету: репетиторство, семейные занятия, самостоятельная работа учащегося под контролем родителей.

6.8. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом в сроки определенные в приказе Организации.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия в составе учителя-предметника, ассистента и заместителя директора (часть 6 статья 58 ФЗ №273).

6.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации (часть 7 статья 58 ФЗ №273).

6.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (часть 8 статья 58 ФЗ №273).

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся (1-3, 5-8,10 классов), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (часть 5 статьи 66 ФЗ №273).

6.11. Учащиеся образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (часть 9 статья 58 ФЗ №273).

Образовательная организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 ФЗ №273).

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.2 настоящего положения.

8. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.); при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.