

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Мельничук Елена Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя России С.А. Наточего Муниципальный район, учитель физической культуры, ОБиЗР

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2025-2026 учебный год	Дидактический материал (карточки схемы)	автор	Карточки-схемы для 10 класса	Муниципальный (рецензент, руководитель РМО преподавателей — организаторов ОБиЗР МО Кореновский район, Ю.Г. Гроть)
2025-2026 учебный год	Дидактический материал (Сборник тестов и проверочных работ)	автор	Тесты и проверочные работы	Муниципальный (рецензент, руководитель РМО преподавателей — организаторов ОБиЗР МО Кореновский район, Ю.Г. Гроть)

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации	Полное наименование	Тема (направление)	Количество	Реквизиты документов,
------------------------------	---------------------	--------------------	------------	-----------------------

(курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	организаций, проводившей обучение	повышения квалификации. переподготовки)	часов (для курсов повышения квалификации и и переподготовки)	подтверждающих результатов повышения квалификации. переподготовки
07 ноября 2024— 09 января 2024	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Основы безопасности и защиты Родины: практико — ориентированное обучение	24	Удостоверение 2312015556757 выдано 09.11.2024 ГБОУ ДПО «Институт развития образования», г. Краснодар, регистрационный номер 15081/24
11 июня 2024 — 03 июля 2024	Министерство Просвещения РФ ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внешних изменений в ФОП ОООи ФОП СОО	24	Удостоверение 500400223680 выдано 03.07.2024 ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, регистрационный номер у-051048/6
12 мая 2025 -23 мая 2025	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Современные подходы к методике преподавания само при реализации ФГОС в школе	72	Удостоверение 231201909410 выдано 23.05.2025 ФГБОУ ВО КГУФКСТ, г. Краснодар, регистрационный номер 1069

1. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	муниципальный	2024 г., Благодарственное письмо, подписанное начальником штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Краснодарского края, Н.В. Капранов

Дата заполнения: 29.12.2025 г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №19 имени Героя России С.А. Наточего
Ответственный за аттестацию
Аттестуемый педагогический работник



Е.В. Скрипник
Т.А. Филонова
Е.В. Мельничук

Рецензия
на дидактический материал (карточки-схемы)
учителя физической культуры, ОБиЗР
Мельничук Елены Владимировны
МАОУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего
Муниципальное образование Кореновский
муниципальный район

Дидактический материал (карточки-схемы), разработаны для учащихся 10-х классов по теме: «Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи».

Основная цель данного материала- формировать у детей прочные знания по предмету. Отрабатывать навыки поведения в условиях оказания первой медицинской помощи и перемещения пострадавших в безопасное место для получения помощи. Формировать умение работать в команде.

Актуальность - практика преподавания дисциплины «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» и анализ уровня обученности показывает, что для школьников наиболее сложным является не столько усвоение теоретических знаний, а сколько совмещение их с практикой.

Эффективность подобных карточек-схем заключается, с одной стороны, в том, что они совмещают и практику, и теорию, а с другой – в том, что опираются на групповую работу. Благодаря этому ребята усваивают нужную информацию и учатся быстро принимать решения и взаимодействовать на различных уровнях: определяют лидера, распределяют обязанности, договариваются между собой. Развиваются навыки командной работы, что способствует в том числе и формированию дружеской атмосферы в коллективе.

22.12.2025г.

Руководитель РМО

преподавателей -организаторов ОБиЗР

МО Кореновский район

Ю.Г. Гронь

Подпись удостоверяю

Директор МКУ

«ИМЦ системы образования

МО Кореновский район»



О.А. Гребенник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№19 ИМЕНИ С. А. НАТОЧЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

Дидактический материал

**«Карточки — схемы», используемые на занятиях по теме:
«Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках
одним, двумя и более участниками оказания первой помощи»**

Автор работы:
Мельничук Елена Владимировна
учитель физической культуры , ОБиЗР
имени Героя России С.А. Наточего
МО Кореновский муниципальный район

г. Кореновск 2025г.

**Дидактический материал
учителя физической культуры, ОБиЗР**

Мельничук Елены Владимировны

МАОУ СОШ №19 им. Героя России С.А. Наточего

«Карточки - схемы», используемые на занятиях по теме

**«Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним,
двумя и более участниками оказания первой помощи»**

Цель: обеспечить усвоение теоретического материала и формирование практических навыков работы по транспортировке пострадавших.

Задачи:

Формировать у детей прочные знания по предмету.

Отрабатывать навыки поведения в условиях оказания первой медицинской помощи и перемещения пострадавших в безопасное место для получения помощи.

Формировать умение работать в команде.

Актуальность

Практика преподавания дисциплины «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» и анализ уровня обученности показывает, что для школьников наиболее сложным является не столько усвоение теоретических знаний, сколько совмещение их с практикой. Педагогу нужно работать в данном направлении и искать способы формирования навыков на основе знаний, полученных из лекций и статей в учебнике.

Применение схем-карточек в целях совершенствования знаний и умений в рамках изучения предмета

Карточки-схемы состоят из двух частей: вопросов по теории и практического задания, которое предлагает воспроизвести указанный способ транспортировки пострадавшего. Они предназначены для работы в группе: класс делится на команды, каждая получает задание, готовит ответ на вопрос и тренирует предлагаемый способ перемещения. Такой подход, во-первых, активизирует и мыслительную, и физическую деятельность, а во-вторых, обеспечивает разнообразие педагогического процесса и активизирует учащихся.

Эффективность и значимость использования схем – карточек.

Эффективность подобных карточек-схем заключается, с одной стороны, в том, что они совмещают и практику, и теорию, а с другой – в том, что опираются на групповую работу. Благодаря этому ребята усваивают нужную информацию и учатся быстро принимать решения и взаимодействовать на различных уровнях: определяют лидера, распределяют обязанности, договариваются между собой. Развиваются навыки командной работы, что способствует в том числе и формированию дружеской атмосферы в коллективе.

Ожидаемые результаты

- Усвоение знаний по предмету и отслеживание их уровня;
- Тренировка умений, необходимых для работы в ситуации оказания первой помощи;
- Оценка физической формы и ее корректировка;
- Формирование навыков командной работы.

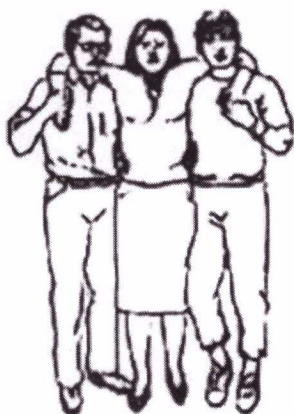
1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



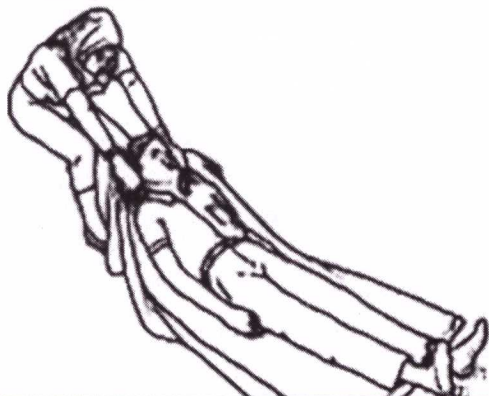
1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



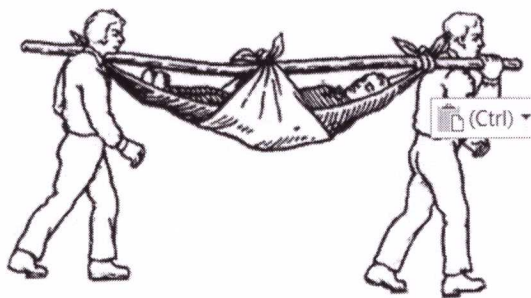
1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.

1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.

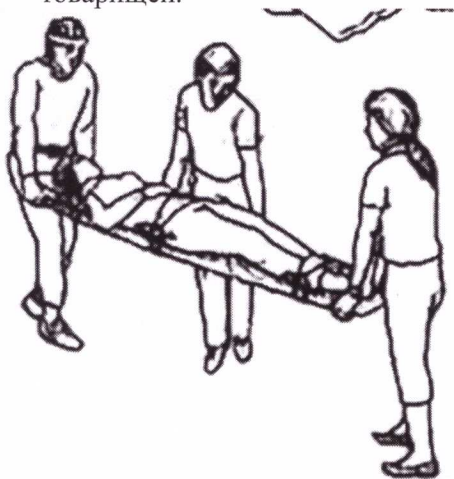
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1. Рассмотрите иллюстрацию. Назовите способ транспортировки.
2. Объясните, в каких случаях возможно использовать такой способ транспортировки.
3. Воспроизведите его с помощью товарищей.



1.

В перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, входит:

1. Инородные тела в верхних дыхательных путях.
2. Инсульт.
3. Острые инфекционные заболевания.
4. Эпилепсия.

2.

В случае необходимости перемещения пострадавшего с подозрением на травму позвоночника перемещение лучше выполнять:

1. Силами двух участников оказания первой помощи – пострадавший сидит на замке из четырех их рук.
2. На мягких носилках.
3. На твердой ровной поверхности (на табельном или импровизированном щите).
4. Волоком, с фиксацией головы и шеи руками.

3.

К мероприятиям первой помощи относится:

1. Применение обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
2. Вправление вывиха.
3. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
4. Фиксация пострадавшего при судорогах.

4.

Последовательность действий для оказания первой помощи пострадавшему от воздействия бытового электричества:

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Отключение участка электрической цепи или оборудования (рубильником или другим выключающим аппаратом).
2. Определение наличия признаков жизни.
3. Вызов скорой медицинской помощи.

5.

При необходимости экстренного перемещения пострадавшего в безопасное место выбор способа зависит, прежде всего, от:

1. Желания пострадавшего.
2. Наличия средств перемещения (носилки, строп, щитов).
3. Предполагаемой дальности перемещения.
4. Количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.

6.

Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему:

1. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
3. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья.
4. Придание устойчивого бокового положения.
5. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.

7.

Установите правильную последовательность при выполнении мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

**Может быть несколько верных вариантов*

- 1.Запрокидывание головы с подъемом подбородка.
- 2.Выдвижение нижней челюсти.
- 3.Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
- 4.Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

8.

Укажите, кто имеет право оказывать первую помощь в Российской Федерации:

1. Граждане, работающие по трудовому договору в организациях.
2. Каждый гражданин имеет право оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.
3. Водители транспортных средств при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.
4. Пожарные и спасатели при наличии у них соответствующих навыков и оснащения.
5. Сотрудники полиции и Росгвардии при наличии у них соответствующей подготовки и оборудования.

9.

Установите соответствие мероприятий первой помощи:

**Может быть несколько верных вариантов*

- A. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
- B. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.
- C. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
- D. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
- E. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.

1. Давление руками на грудину пострадавшего
2. Наложение давящей повязки.
3. Запрокидывание головы с подъемом подбородка.
4. Придание устойчивого бокового положения.
5. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего

10.

Установите правильную последовательность оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи согласно Универсальному алгоритму первой помощи:

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья.
2. Определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего.
3. Устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья.
4. Прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего.
5. При необходимости, оценить количество пострадавших.

11.

Укажите, что необходимо обязательно сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи:

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Номер полиса ОМС пострадавшего.
2. Место происшествия (адрес/координаты).
3. Число пострадавших и тяжесть их состояния.
4. Какая помощь пострадавшим оказывается.
5. Группу крови пострадавшего.

12.

Определите последовательность оказания первой помощи ранениях грудной клетки:

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Закрыть рану ладонью.
2. Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку.
3. Придать полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.
4. Вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Контроль за состоянием пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

13.

Аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) следует пополнять:

1. 1 раз в 3 года.
2. 1 раз в год.
3. 1 раз в 1,5 года.
4. По мере израсходования ее компонентов или истечения их сроков годности.

14

Какие действия необходимо выполнить, если ногу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией и извлечь его своими силами невозможно?

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Вызвать экстренные службы по телефону 112.
2. При наличии болей у пострадавшего дать ему обезболивающее средство.
3. Наложить на конечность кровоостанавливающий жгут.
4. Оценить собственную безопасность.
5. Контролировать до приезда экстренных служб состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
6. Рекомендовать пострадавшему аккуратно выбраться самостоятельно.

15

Выберите травму, при которой перемещение в одиночку волоком может быть неподходящим способом:

1. Травма нижних конечностей.
2. Травма головы.
3. Травма живота.
4. Травма грудной клетки.

16

Выберите травму, при которой перемещение пострадавшего в одиночку на плече может быть неподходящим вариантом:

1. Травма конечностей.
2. Травма груди и живота.
3. Травма головы.
4. Ожоги и отморожения.

17

Укажите цель перемещения пострадавшего:

1. Обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Обеспечения более удобных условий для пострадавшего и людей, оказывающих помощь.
3. Доставки пострадавшего в медицинскую организацию.
4. Удаления пострадавшего с места происшествия.

Рецензия
на дидактический материал
(Сборник тестов и проверочных работ)
учителя физической культуры, ОБиЗР
Мельничук Елены Владимировны
МАОУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего
Муниципальное образование Кореновский муниципальный район

Дидактический сборник по Основам Безопасности и защиты Родины «Сборник тестов и проверочных работ» изложен на 12 страницах и разработан для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС СОО: содержание материала направлено на формирование у учащихся общих теоретических знаний по модулю "Вооружённые силы Российской Федерации".

Актуальность данных материалов обусловлена тем, что деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий, одной из которых является личностно-ориентированная технология, дающая возможность учителю осуществлять дифференцированный подход в обучении посредством применения тестовых заданий.

Цель создания данного пособия: подбор заданий для осуществления оперативной диагностики овладения учебным материалом, детальной проверки уровня усвоения учеником модуля.

Работа с данным дидактическим материалом может проводиться индивидуально, парами или в группах и использоваться при обобщении и закреплении знаний как средство контроля. Также задания можно применять во время подготовки к олимпиаде по ОБиЗР.

Данные разработки окажут практическую помощь преподавателям ОБиЗР. Материалы могут быть рекомендованы для использования в общеобразовательных учреждениях.

22.12.2025 г.

Руководитель РМО
преподавателей -организаторов ОБиЗР
МО Кореновский район



Ю.Г. Гронь

Подпись удостоверяю

Директор МКУ
«ИМЦ системы образования»
МО Кореновский район»



О.А. Гребенник

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя России С.А. Наточего
Муниципальное образование
Кореновский муниципальный район**

**Дидактический материал
по основам безопасности и защиты Родины
для 10 класса
«Сборник тестов и проверочных работ»
Модуль «Вооружённые силы Российской Федерации»**

Автор работы:
Мельничук Елена Владимировна
учитель физической культуры , ОБиЗР

г. Кореновск 2025г.

Пояснительная записка

Теоретические аспекты изучения основ безопасности и защиты родины являются важным компонентом школьного курса. Данные дидактические материалы разработаны для осуществления контроля пройденного теоретического материала в 10-х классах по модулю «Вооружённые силы Российской Федерации». Разработки, размещенные в настоящем сборнике, представляют собой задания в форме теста, вопросы с кратким вариантом ответа, вопросы, предполагающие развёрнутый ответ. Задания, приведенные в сборнике, охватывают главные сведения из указанного модуля ОБиЗР.

Дидактические материалы для учащихся 10 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» (авторы С.В. Ким, В.А. Горский). Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для проведения проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала.

Тест «Вооруженные силы РФ»

Выберите правильный вариант ответа

1. При правлении какого царя было создано постоянное войско России? А) Пётр I
Б) Александр II
В) Иван Грозный
2. Когда были созданы официально нынешние ВС России? А) 23 февраля 1918г
Б) 7 мая 1992г
В) 9 мая 1945г
3. Когда была введена впервые в России всеобщая воинская повинность? А) в 1793г
Б) в 1874г
В) в 1905г
4. Найдите род ВС РФ? А) ВКС
Б) ВДВ
В) ВМФ
5. Найдите вид ВС РФ? А) Сухопутные войска Б) РВСН
В) Тыл ВС
6. Сколько видов включают в себя ВС в настоящее время? А) 2
Б) 3
В) 4
7. Назовите основной орган оперативного управления войсками и флотом? А) Министерство обороны
Б) Штаб армии
В) Генеральный штаб
8. Кто является в настоящее время верховным Главнокомандующим? А) Путин
Б) Иванов
В) Медведев

9. Кто является в настоящее время Министром обороны? А) Сердюков
Б) Иванов
В) Шойгу
10. Сколько наименований Уставов существует в ВС РФ в настоящее время? А) 3
Б) 4
В) 5
11. Что такое воинские Уставы?
А) Книга для запоминания наизусть
Б) Очерки о жизни военнослужащих
В) Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность военнослужащих
12. Что определяет устав внутренней службы? А) Права и обязанности военнослужащих
Б) Обязанности часового
В) Порядок прохождения медицинского освидетельствования
13. Что определяет гарнизонной и караульной служб? А) Права и обязанности должностных лиц гарнизона
Б) Прохождение границы России
В) Взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия
14. Какого помещения нет в солдатской казарме А) Столовой
Б) Комнаты бытового обслуживания
В) Сушилки
15. В суточный наряд роты назначаются:
А) Караул
Б) Дежурное подразделение
В) Дежурный и дневальные
16. Для чего назначаются суточный наряд роты? А) Для выполнения хозяйственных работ
Б) Для охраны вооружения, поддержания внутреннего порядка
В) Для очистки картошки в столовой
17. Из кого назначается дневальный по роте? А) Из сержантов
Б) Из старшин
В) Из солдат

18. По прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше дневальный должен:

- А) Поприветствовать начальника
- Б) Проводить его в канцелярию роты
- В) Подать команду «Смирно»

19. По прибытии в роту офицеры роты и старшины дневальный обязан:

- А) Подать команду «Смирно»
- Б) Проводить их в служебные кабинеты
- В) Вызвать дежурного по роте

20. В состав караула не назначаются:

- А) Разводящие
- Б) Дежурный по роте
- В) Водители транспортных машин

21. Кому подчиняется часовой?

- А) Командиру воинской части
- Б) Своему командиру роты
- В) Помощнику начальника караула

22. Часовой имеет право применять оружие без предупреждения:

- А) В случае явного нападения на охраняемый объект
- Б) Если обнаружил постороннего на посту
- В) В условиях плохой видимости

23. В чём заключается неприкосновенность часового?

- А) В том, что он никому не подчинён
- Б) В особой охране законом его прав и личного достоинства
- В) В том, что он, если захочет, имеет право применять оружие

24. Часовой имеет право покинуть пост:

- А) Если внезапно заболел
- Б) Не имеет право покинуть пост, пока не будет сменён
- В) Для тушения пожара вблизи поста

Тест «Воинская обязанность»

Выберите правильный вариант ответа

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

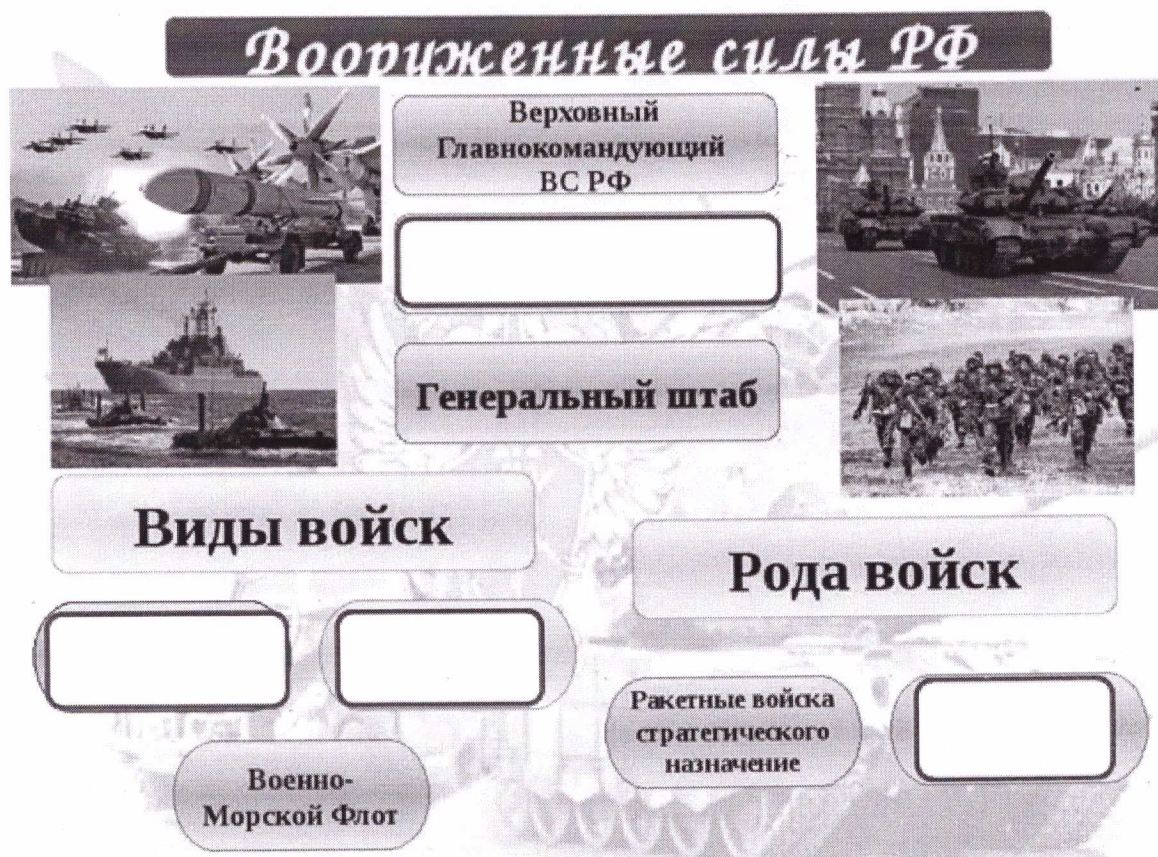
Тест «Состав ВС РФ»

Выполните предложенные задания

1. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется ".
2. Назовите составные части видов войск
3. Дополните фразу: "Составная часть вида войск, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется_____
4. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического предназначения
5. Назовите три особенности Ракетных войск стратегического назначения
6. Назовите самый многочисленный вид войск российской Федерации
7. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется_____
8. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота
9. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется _____".

Задания развёрнутого типа

1. Начертите видовую схему-структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, указав составные части видов войск;
2. Назовите виды Вооружённых Сил России и их задачи.
3. Что такое род войск?
4. Дополните рисунок



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201556757



КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ №19
им. Героя России С.А. Наточего
МО Кореновский район

Регистрационный номер № 15081/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мельничук Елена Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с «07» ноября 2024 г. по «09» ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-

(наименование программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования)

ориентированное обучение»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы огневой подготовки	4 часа	зачтено
Основы тактической подготовки	4 часа	зачтено
Основы инженерной подготовки	2 часа	зачтено
Основы организации связи	2 часа	зачтено
Основы пилотирования БПЛА	4 часа	зачтено
Основы тактической медицины	4 часа	зачтено

Военно-спортивные игры, игровая аттестация

Прошел(а) стажировку в (на) 4 часа зачтено

(наименование программы)

организации, учреждения

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректор

И.В. Лихачева

Секретарь

А.Е. Ламбарская

Город Краснодар

Дата выдачи 09 ноября 2024 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

КОПИЯ ВЕРНА
Директор филиала
им. Героев Рокситских С.А. Наточаев
МО Кореневский район



Мытшица

200 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400223680

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Мельничук Елена Владимировна

с «11» июня 2024 г. по «03» июля 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Особенности преподавания учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»
в условиях внесения изменений
в ФОП ООО и ФОП СОО»**

в объеме 24 часов.

Проректор - директор
Института реализации
государственной политики
и профессионального развития
работников образования



Секретарь

О. Кротвицкая

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201909410

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Мельничук

(фамилия, имя, отчество)

Елена Владимировна

с 12 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.

прошел(а) обучение в (на)

(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике преподавания самбо при

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

реализации ФГОС в школе»

72 часов

в объеме



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №19

им. Героя России С.А. Нагорного

МО Кореновский район



1069

Регистрационный номер

Город Краснодар

23 мая 2025 года

Дата выдачи

Директор

Секретарь



Благодарственное письмо

Координатору юнармейского отряда МАНОУ СОШ
№19 имени Героя России С.А. Наточего -
Мельничук Е.В.

Уважаемая Елена Владимировна!

Выражаем Вам искреннюю благодарность за
бескорыстную и верную службу Всероссийскому детско-
юношескому военно-патриотическому движению
«ЮНАРМИЯ»! Ваша гражданская позиция и активная
помощь в развитии движения способствует гармоничному
развитию и личностному росту юнармейцев, укреплению
чувства гордости за нашу Родину и ее великую историю.
Желаем дальнейших успехов во благо развития и
процветания будущего нашего края, нашей страны!

Начальник Штаба регионального
отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Кореневского края



Н.В. Капранов

город Кореновск, 2024 год